



Mobilité européenne et formation des préparateurs

Laurent HAON
Pharmacien

Ancien Directeur du CFA Pharmacie région Centre
Directeur AURANCIA : Conseil et Ingénierie en formation professionnelle



La mobilité, c'est bien ! Oui, mais pourquoi ?

Carence de concept et bibliographie limitée
Evaluation des résultats d'enquête parfois difficiles
Budget alloué : 15 Mds € (2014-2020)



Une réponse à 3 niveaux

1- UNION EUROPEENNE

2- LES ETUDIANTS

3- NOTRE EXPERIENCE :

La formation du Préparateur en Pharmacie



1-UNION EUROPEENNE

STRATEGIE EUROPE 2020

Education, formation, jeunesse et sport = principaux moteurs de la Stratégie Europe 2020 pour :

- **Surmonter la crise socio-économique**
- **Promouvoir la croissance et les emplois**
- **Encourager l'équité sociale et l'inclusion**

« Smart, inclusive, sustainable growth »



Les origines

= Processus de BOLOGNE (1999)

Volonté de créer une « *économie de la connaissance* »

Déclare le lien étroit entre mobilité académique et insertion professionnelle :

« *Nécessité de créer un espace européen de l'Enseignement Supérieur, comme moyen privilégié pour favoriser la mobilité et l'employabilité des citoyens et promouvoir le développement du continent* »



ERASMUS +

Objectifs ERASMUS +

- Lutter contre le chômage croissant (jeunes)
- Elever le niveau de qualification des adultes
- Favoriser la participation des jeunes à la vie démocratique de l'Europe

5 Millions de bénéficiaires en Europe (contre 2,8M entre 2007-2013)

Les indicateurs

- Lutter contre le décrochage : volonté de le contenir au-dessous de 10%
- Elévation du nombre de diplômés de l'Enseignement Supérieur au-dessus de 40%



L'évolution des différents dispositifs : AVANT

COMENIUS

ERASMUS

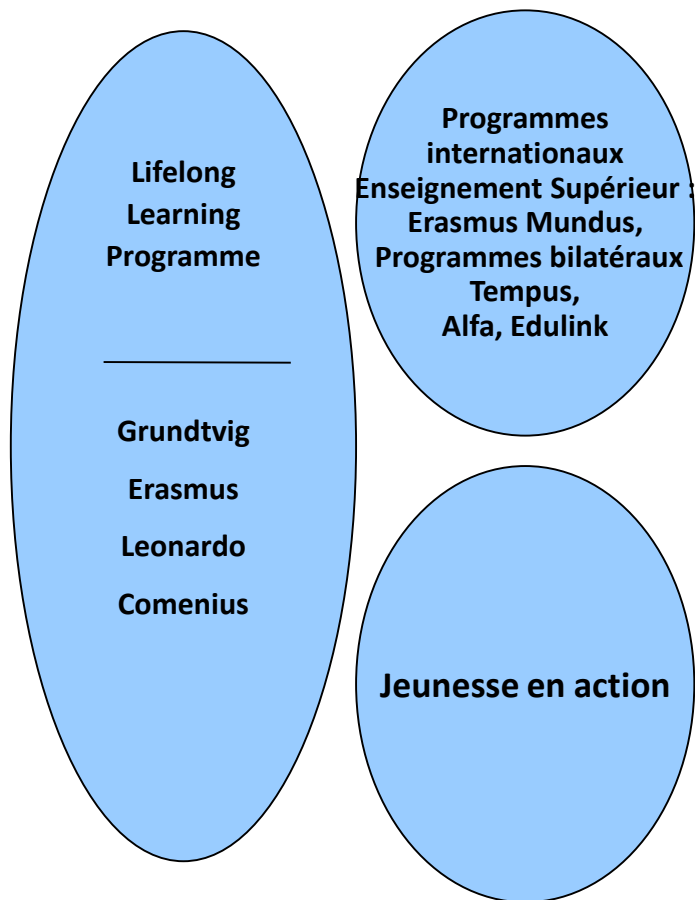
ERASMUS MUNDUS

LEONARDO da VINCI

GRUNDTVIG

Jeunesse en action

Jean MONNET



Erasmus +

1. Mobilité à des fins d'apprentissage
2. Coopération pour l'innovation et les bonnes pratiques
3. Soutien aux politiques publiques

Activités spécifiques :

- Jean Monnet
- Sport



L'évolution des différents dispositifs : AUJOURD'HUI

ERASMUS + (2014-2020): 1 seul programme pour l'Education, la Formation, la Jeunesse et le Sport
ERASMUS + devient une marque commune :

- **Supprimer les frontières entre les différents formats de projets et actions**
- **Encourager les nouvelles idées**
- **Attirer les nouveaux acteurs du monde du travail**
- **Favoriser les nouvelles formes de coopération**



ERASMUS + : EN PRATIQUE

Où ? : 34 pays = 28 de l'UE + 6 pays (sous réserve d'accords) : Islande, Liechtenstein, Macédoine, Norvège, Suisse, Turquie

+ Pays partenaires voisins de l'UE (selon programme)

Qui ? : Etudiants, stagiaires, apprentis, élèves, apprenants adultes, jeunes, volontaires, professeurs, enseignants, formateurs, animateurs socio-éducatifs

Mais projet présenté et géré par l'organisation participante



Actions bénéficiant du soutien

Action clé n°1 : Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation

Action clé n°2 : Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques

Action clé n°3 : Soutien à la réforme des politiques

+ Dispositif Jean Monnet et Sport



n°1 : Mobilité des individus

Actions soutenues

- **Projets de mobilité**
- **Manifestation à grande échelle dans le cadre du service volontaire européen**
- **Masters communs**
- **Mécanismes de garantie de prêts aux étudiants en master**



n°1 : Ex. de résultats attendus

Côté étudiants

Améliorer :

- efficacité de l'apprentissage
- employabilité
- perspectives de carrière
- sens de l'initiative et de l'entreprenariat
- compétences langues
- ...

Côté enseignants

Améliorer les compétences pédagogiques

Mieux comprendre les pratiques rencontrées dans les domaines

Développer des opportunités professionnelles

Moderniser les établissements

...



n°2 : Coopération / échanges de bonnes pratiques

Actions soutenues

- **Partenariats stratégiques dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse**
- **Alliances de la connaissance**
- **Alliances sectorielles pour les compétences**
- **Renforcement des capacités dans le domaine de la jeunesse**



n°3 : Réforme des politiques

Dialogue structuré : Rencontres entre jeunes et décideurs dans le domaine de la jeunesse

Objectifs

- **Promouvoir la participation active des jeunes à la vie démocratique**
- **Déboucher sur des résultats utiles au processus décisionnel**



2- LES ETUDIANTS

Les 4 profils d'étudiants « ERASMUS »

Etudiant « défensif » : l'Ambassadeur

Etudiant « opportuniste » : le Transfuge

Etudiant « transnational » : le Cosmopolite

Etudiant « converti » : l'Exilé

D'après ERASMUS et la mobilité des jeunes Européens, BALLATORE M, Ed. PUF Education et société, 2010.



BENEFICES

Formation expérientielle
Découverte de nouvelles techniques
Gain de maturité
Favorise l'accès à l'emploi
Accès à des postes à responsabilité (Cadres et CDI)

RISQUES

Groupe à part
Communauté « cocon »
Vision culturaliste
Mobilité subie
Reconnaissance des périodes de mobilité
Confusion mobilité et voyage !!!



3- NOTRE EXPERIENCE

La formation du Préparateur en Pharmacie

En France : BP + DPPH

Les travaux de l'ANPPH et de l'EAPT

Notre volonté : soutenir la démarche de l'ANPPH par la mise en œuvre concrète.

Notre expérience : PORTUGAL, ALLEMAGNE



Les 10 clés de la réussite

La recherche des partenaires

1- Privilégier le lien humain

Le recrutement des étudiants

2- Connaître les motivations

3- Valider les critères d'entrée dans le programme

L'importance de la préparation linguistique

3- Mettre en place une formation linguistique orale intensive avant le départ

4- Eviter la peur de parler et l'insécurité linguistique



La préparation interculturelle : une approche essentielle

5- En préparation du départ, avertir des différences culturelles mais ne pas stéréotyper les cultures (CC)

Une mobilité organisée : hébergement, restauration, assurance, vie quotidienne, le tuteur

6- Organiser la « logistique » du séjour

7- Prévoir l'accueil et l'accompagnement pour faciliter l'intégration sociale



Le suivi de l'étudiant : durant le programme

8-Valoriser l'apprentissage de nouvelles méthodes

Le retour d'expérience : une garantie de pérennité du programme ?

9-Préparer le retour (CCI)

10-Permettre à l'étudiant de témoigner de son expérience et intégrer la mobilité dans un parcours de formation ou de carrière



Je vous remercie de votre attention

*Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher
de nouveaux paysages, mais à avoir de nouveaux yeux.*

M. PROUST

Me contacter : laurent.haon@strategieformation.fr ou 06-20-54-18-35