

Réingénierie du Diplôme de Masseur Kinésithérapeute

Point d'étape
Organisations professionnelles COPIL
Journée UIPARM
3 octobre 2014

Réingénierie du diplôme MK

-Rappel historique-

- ❑ Commencée en fin 2007

- ❑ **Groupe de travail:** initié par le Ministère de la santé avec les représentants de la profession et l'aide d'un consultant pour la construction d'un référentiel :
 - D'activités
 - De compétences
 - De formation

- ❑ **Objectif et méthode du Ministère :** déterminer le contenu de la formation pour en déduire la durée

Réingénierie du diplôme MK

-Rappel historique (suite)-

- ❑ 35 réunions
- ❑ Production du référentiel d'activités et de compétences par le groupe de travail
- ❑ Arrêt des travaux :
 - Changement de méthode concrétisée lors de la réunion de juillet 2013
 - 2 nouveaux groupes de travail : l'un portant sur le référentiel de formation, l'autre sur le conventionnement avec les universités

Réingénierie du diplôme MK

-Rappel historique (suite)-

- ❑ Arrêt de la réingénierie le 16 octobre 2013 de l'ensemble de la profession

Réingénierie du diplôme MK

-Les points de divergence (suite)-

□ Les raisons :

- **Le mode de recrutement des étudiants** : actuellement majoritairement par PACES (2/3 des instituts - dérogatoire depuis 25 ans)
- **La volonté du Ministère**
 - de supprimer l'accès par la PACES pour les études MK
 - de limiter le format des études à 3 ans intégrant l'année de sélection - formation

Réingénierie du diplôme MK

-Les points de vue de la profession -

- ❑ Une formation qui se déroule actuellement de fait sur 4 années
- ❑ Un volume horaire nécessaire incompatible avec un schéma en 3 ans:
 - Actuellement 1860 H théoriques (idem Sages femmes et orthophonistes avant leur réingénierie)
 - Intégrations de nouvelles disciplines : SHS, Santé publique, 2^e langue, TIC et recherche
 - Apprentissage de la réflexivité et du raisonnement clinique
- ❑ Sélection par PACES : pertinent pour la formation MK
 - dans les différents domaines : SHS, sciences fondamentales, sciences bio-médicales et méthodologie

Réingénierie du diplôme MK

-Caractéristiques de la profession-

- ❑ Profession à 80% libérale
- ❑ Une sélection difficile à l'entrée de la formation
 - Une sélection par PACES dans 2/3 des cas
 - Environ 20 candidats pour 1 place
- ❑ Coût des études

Réingénierie du diplôme MK

-Les conséquences-

↪ Des difficultés de recrutement majeures en secteur salarié (hospitalier, centres de rééducation, médico-social...)

↪ Attractivité pour les jeunes professionnels ?

↪ Impact

Qualité des soins?

Formation clinique des étudiants

Évolution de la recherche en soin MK

Réingénierie du diplôme MK

-Ce que souhaite la profession-

Se tourner vers l'avenir et prendre en compte :

Les enjeux de santé publique :

- Vieillesse des populations
- Développement des maladies chroniques, neurologiques, cardio-respiratoires, etc...
- Démographie médicale et aménagement du territoire

Les besoins d'évolution de la profession

- Évolutions scientifiques
- Qualité et sécurité des soins
- Développement de la recherche

L'amélioration de l'attractivité de la profession en secteur salarié

Réingénierie du diplôme MK

-Le projet de la profession -

- ❑ Une formation en 5 années : Master
- ❑ Conforme aux standards européens et du WCPT
 - 1 année de formation – sélection universitaire majoritairement par PACES
 - 4 années de formation en IFMK incluant un clinicat

Réingénierie du diplôme MK

-Le projet de la profession -

□ Former des professionnels :

- Généralistes
- Experts
- Capables de développer des projets de recherche
- Aptes à la première intention dans certains domaines
- Intégrés dans le monde de la santé

Réingénierie du diplôme MK

-Les projet de la profession-

□ Former des Masseurs Kinésithérapeutes :

▪ Cliniciens humanistes :

- o En développant les sciences humaines et sociales
- o En conservant et développant le socle scientifique en sciences fondamentales et biomédicales

▪ Thérapeutes réflexifs :

- o Entraînés à la démarche clinique : anamnèse, raisonnement clinique, analyse de situations complexes, évaluation de la pertinence de l'intervention


▪ Intégrés dans le monde de la santé :

- o Formés aux Politiques de santé, à la gestion, à l'interprofessionnalité, aux nouvelles technologies

Réingénierie du diplôme MK

-Les projet de la profession-

- La profession a élaboré et propose un référentiel intégrant l'ensemble de ces éléments
- Ce projet a été validé par l'ensemble de la profession
- Souhait de reprise des négociations sur la base de ces nouvelles propositions



**“L'avenir est quelque chose qui se surmonte.
On ne subit pas l'avenir, on le fait.”**

Georges Bernanos

MERCI