



LA FORMATION DES MERM: RETOUR D'EXPERIENCE



J. COMTE



1/ Historique

- 2 voies de formation (IFMEM – Lycée)
- 1990: de 2 à 3 années avec un nouveau programme
- 2007: annonce de réforme de la formation (certaines professions)
- 2008: anticipation (AFPPE & CHCFMEM), 35 réunions (GRAC)
- 2009: groupe de travail officiel piloté par DGOS et Enseignement Supérieur

= Véritable réflexion **professionnelle (activité-compétence-formation)**

- 2011: report de l'application
- 2012: application dans les 2 filières



2/ Réforme



DUREE DE FORMATION
REFERENTIEL **REFORME**
PORTFOLIO *TUTEUR* UNIVERSITE
COMPETENCE
V
A
L
U
A
T
I
O
N
ACTIVITE **REFLEXIVITE**



2/ Réforme



DUREE DE FORMATION
REFERENTIEL **REFORME**
PORTFOLIO *TUTEUR* UNIVERSITE
COMPETENCE
V
A
L
U
A
T
I
O
N
ACTIVITE **REFLEXIVITE**



2/ Réforme



REFERENTIEL = unique pour les 2 voies

Mais modalités d'application différentes!

Questions qui subsistent:

- Modes de sélection
- Diplôme unique



2/ Réforme



Université:

- Conventions difficiles (régions, multiplicité des acteurs, absence de véritable moteur....)
- Disponibilité des universitaires (matières nouvelles, évaluations...)
- Recrutement (rôle des référents universitaires)
- Mutualisation:
 - Risques avec PACES
 - Intérêt des programmes dédiés = culture commune paramédicale (socle commun)



2/ Réforme



Formation clinique

- Plus courte (- 30%)
- Mieux encadrée (?): transfert de responsabilité au terrain, à moyens constants...
- Approche curriculaire en fonction des centres:
 - Durée minimale par modalité
 - Distribution libre (stages longs ou courts)
- Evaluation des compétences: portfolio
 - Complexité de la mise en œuvre:
= formation des tuteurs
 - Trame initiale commune pour toute les professions....



2/ Réforme



Formation théorique

- Plus longue (+ 40%)
- Plus d'ED (temps formateur ↗, logistique plus complexe)
- Système de validation « alambiqué » (compensations, 2^e session, jusqu'à 6 sessions...) = **stratégie de validation**
- [Fin de S2 tronquée](#)
- Lourde en début de formation (14 UE en S1)
- Mais plus tolérante, au final, pour les étudiants



3/ Etudiants: les +



- Réflexivité (progressive)
- Travail de recherche: **Nouveauté!**
 - Instaurer une culture du questionnement
 - Réflexion commune de certains centres
 - Disparité dans la reconnaissance en termes de valeur



3/ Etudiants



- Reconnaissance du grade L (?):
 - ~~Décret n° 2010-1123 du 23 septembre 2010~~
 - Conditionne l'accès à la catégorie A
- Poursuites d'études
 - Nouveaux métiers (échographie, dosimétrie, réseaux)?
 - Accès en M1 (*ex. UDL : Spécialité Ingénierie Biomédicale*)



Bilan:

- Positif dans le fond et la forme, aller plus loin dans les mutualisations et l'homogénéisation DE-DTS
- Attente du conventionnement
- Trop tôt pour évaluer le niveau final





SEMESTRE 2																														
2/2	8/2	16/2	23/2	2/3	9/3	16/3	23/3	30/3	6/4	13/4	20/4	27/4	4/5	11/5	18/5	25/5	1/6	8/6	15/6	22/6	29/6	6/7	13/7	20/7	27/7	3/8	10/8	17/8	24/8	
au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au
6/2	13/2	20/2	27/2	6/3	13/3	20/3	27/3	3/4	10/4	17/4	24/4	1/5	8/5	15/5	22/5	29/5	5/6	12/6	19/6	26/6	3/7	10/7	17/7	24/7	31/7	7/8	14/8	21/8	28/8	
S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27									
CAC S1		rat. S1				rat. S1		rat. S1				CC 27-avr		STAGE SUITE				CC		CAC S2		rat. S2		CAC finale						
10-102		10-102		12&13		12&13		12&13		16-03								12-juin		23-06		29-juin		09-07						
COURS										V A C A N C E S		P R I N T E M P S		COURS																

■ elec zone A
■ elec zone B
■ elec zone CB
■ sessions CFP

SEMESTRE 4																														
2/2	8/2	16/2	23/2	2/3	9/3	16/3	23/3	30/3	6/4	13/4	20/4	27/4	4/5	11/5	18/5	25/5	1/6	8/6	15/6	22/6	29/6	6/7	13/7	20/7	27/7	3/8	10/8	17/8	24/8	
au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au
6/2	13/2	20/2	27/2	6/3	13/3	20/3	27/3	3/4	10/4	17/4	24/4	1/5	8/5	15/5	22/5	29/5	5/6	12/6	19/6	26/6	3/7	10/7	17/7	24/7	31/7	7/8	14/8	21/8	28/8	
S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27									
CC		09-02				CAC S3		rat. S3				V A C A N C E S		V A C A N C E S		CC 11-mai		CC		CAC S4		rat. S4		CAC finale						
						17-03		07-04										26-05		23-06		30-juin		09-07						
STAGE MEDICO-TECHNIQUE				COURS										V A C A N C E S		COURS		STAGE MEDICO-TECHNIQUE												

SEMESTRE 6																														
2/2	8/2	16/2	23/2	2/3	9/3	16/3	23/3	30/3	6/4	13/4	20/4	27/4	4/5	11/5	18/5	25/5	1/6	8/6	15/6	22/6	29/6	6/7	13/7	20/7	27/7	3/8	10/8	17/8	24/8	
au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au	au
6/2	13/2	20/2	27/2	6/3	13/3	20/3	27/3	3/4	10/4	17/4	24/4	1/5	8/5	15/5	22/5	29/5	5/6	12/6	19/6	26/6	3/7	10/7	17/7	24/7	31/7	7/8	14/8	21/8	28/8	
S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27									
rat. S5		27-fev										V A C A N C E S		V A C A N C E S		CC 30-04		CAC remède		RAT		soule		VALIDATIO						
																		26-05		22-06		09-07		09-07						
COURS										V A C A N C E S		COURS		COURS																

